PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS WEB PADA MATA KULIAH MANAJEMEN PROYEK (TIDAK LEBIH DARI 15 KATA)

SKRIPSI

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada*

*Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh

NAMA MAHASISWA

NIM……………………..

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2024

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS WEB PADA MATA KULIAH MANAJEMEN PROYEK

Nama : Nama Mahasiswa

NIM : Nomor NIM Mahasiswa

Prodi :

Departemen : Teknik Sipil

Fakultas : Teknik

Padang, Tanggal Bulan Tahun

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing

Nama Dosen Pembimbing

NIP. …………………………………

Mengetahui

Kepala Departemen Teknik Sipil

Fakultas Teknik UNP

Nama Kepala Departemen

NIP. ………………………………..

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS WEB PADA MATA KULIAH MANAJEMEN PROYEK

Nama : Nama Mahasiswa

NIM : Nomor NIM Mahasiswa

Prodi :

Departemen : Teknik Sipil

Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang

Padang, Tanggal Bulan Tahun

Tim Penguji

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Tanda Tangan  |
| 1 | Ketua | : Nama Dosen Pembimbing | 1. ……………….
 |  |
| 2 | Anggota | : Nama Dosen Penguji |  | 1. ………………..
 |
| 3 | Anggota | : Nama Dosen Penguji  | 1. ……………….
 |  |

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Halaman persembahan bukan merupakan halaman wajib untuk diadakan. Pada halaman ini ditulis hal yang amat pribadi, antara lain untuk siapa Skripsi ini dipersembahkan. Namun demikian, halaman persembahan harus ditulis dengan bahasa yang mengikuti tata sopan santun.

CONTOH :

“Skripsi ini saya persembahkan kepada orangtua dan orang tercinta”

**MOTTO**

CONTOH :

*… Motto hari ini adalah tanpa moto sama sekali …*

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nama Mahasiswa

NIM : Nomor NIM Mahasiswa

Prodi :

Departemen : Teknik Sipil

Fakultas : Teknik

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi saya dengan Judul “di isi dengan judul tugas akhir atau skripsi yang tidak lebih dari 15 kata” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan memerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah

Padang, Tanggal Bulan Tahun

 Yang Menyatakan,

 (Materai 10.000,-)

 Nama Mahasiswa

 NIM. ……………………….

**BIODATA**

FOTO 3X4 LATAR MERAH

1. Data Diri

Nama :

Tempat/Tanggal Lahir :

Agama :

Jenis Kelamin :

Golongan Darah :

Anak Ke :

Jumlah Saudara :

Nama Ayah :

Nama Ibu :

Alamat :

Email :

1. Riwayat Pendidikan

SD :

SMP :

SMA/SMK Sederajat :

Universitas :

1. Skripsi

Judul :

Tanggal Sidang :

**ABSTAK**

Nama mahasiswa, Tahun. Judul Skripsi ditulis huruf kapital

Abstrak dibuat secara ringkas dan padat, menjelaskan inti dari skripsi. Abstrak dibuat dalam bentuk tiga paragraph. Paragraph pertama berisi latarbelakang dan metodologi penelitian. Paragraph kedua berisi pelaksanaan penelitian, sampel dan populasi, serta hasil penelitian. Pada paragraph ketiga berisi intisari kesimpulan penelitian.

Pada bagian bawahnya dituliskan 5 kata kunci dari skripsi.

**Keywords:** Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci, Kata Kunci**,**

**Contoh**

ABSTAK

Pendidikan vokasi mendapat dampak nyata dari hadirnya pandemi covid 19. Tidak sama dengan pendidikan umum, pendidikan vokasi memerlukan pembelajaran praktek dan berinteraksi dengan peralatan secara langsung namun hal itu tidak dapat dilakukan secara maksimal karena pembatasan kegiatan sosial. Situasi ini menjadi tantangan bagi siswa, guru, dan penyelenggara pendidikan. pendidikan vokasi jelas tidak bisa dilakukan secara online sepenuhnya. Penelitian survey ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner secara online.

Penelitian dilakukan pada guru pendidikan vokasi di Indonesia bagian barat, yaitu pada provinsi Aceh, Sumatera Barat, Kepulauan Riau, DKI Jakarta, dan Jawa Barat. Sampel penelitian diambil sebanyak 400 guru vokasi yang tersebar pada wilayah target.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kompetensi guru vokasi dengan kemajuan teknologi secara umum pada bidang pembelajaran. namun perlu ditingkatkan melalui program pelatihan. Kompetensi guru selama pandemic covid tidak banyak berubah disebabkan pandemic, namun mengalami sedikit penurunan pada kompetensi sosial disebabkan terbatasnya interaksi sosial secara langsung. Guru mulai banyak menggunakan teknologi seperti komputer dan smartphone untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi. Guru harus terus mengembangkan diri dan berinovasi untuk meningkatkan kompetensinya dan kemampuan menggunakan teknologi agar dapat terus bekerja secara professional membantu pembelajaran siswa.

**Keywords:** Kompetensi. Guru vokasi. Teknologi. Pandemi

**KATA PENGANTAR**

“Isi kata pengantar adalah puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Pembimbing, Penguji, Dekan, Kepala Departemen, Kordinator Program Studi, Dosen yang terlibat dalam penulisan skripsi dan kepada kedua orang tua”.

**DAFTAR ISI**

[HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI i](#_Toc181256848)

[HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ii](#_Toc181256849)

[HALAMAN PERSEMBAHAN iii](#_Toc181256850)

[MOTTO iv](#_Toc181256851)

[SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT v](#_Toc181256852)

[BIODATA vi](#_Toc181256853)

[ABSTAK vii](#_Toc181256854)

[KATA PENGANTAR viii](#_Toc181256855)

[DAFTAR ISI ix](#_Toc181256856)

[DAFTAR TABEL x](#_Toc181256857)

[DAFTAR GAMBAR xi](#_Toc181256858)

[DAFTAR LAMPIRAN xii](#_Toc181256859)

[**BAB I. PENDAHULUAN** 1](#_Toc181256860)

[A.Latar Belakang 1](#_Toc181256861)

[B.Indentifikasi Masalah 1](#_Toc181256862)

[C.Batasan Masalah 1](#_Toc181256863)

[D.Rumusan Masalah 1](#_Toc181256864)

[E.Tujuan Penelitian 1](#_Toc181256865)

[F.Manfaat Penelitian 1](#_Toc181256866)

[**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA** 3](#_Toc181256867)

[A.Kajian Toeri 3](#_Toc181256868)

[B.Penelitian Relevan 3](#_Toc181256869)

[C.Kerangka Koseptual 3](#_Toc181256870)

[D.Hipotesis/Pertanyaan Penelitian 4](#_Toc181256871)

[**BAB III. METODOLOGI PENELITIAN** 5](#_Toc181256872)

[A.Jenis Penelitian 5](#_Toc181256873)

[B.Tempat dan Waktu Penelitian 5](#_Toc181256874)

[C.Populasi dan Sampel 5](#_Toc181256875)

[D.Instrumene Penelitian 5](#_Toc181256876)

[**BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN** 7](#_Toc181256877)

[A.Pelaksanaan Penelitian 7](#_Toc181256878)

[B.Hasil Penelitian 7](#_Toc181256879)

[C.Pembahasan 7](#_Toc181256880)

[**BAB V. KESIMPULAN, SARAN DAN DAMPAK** 8](#_Toc181256881)

[A.Kesimpulan 8](#_Toc181256882)

[B.SARAN 8](#_Toc181256883)

[C.DAMPAK 8](#_Toc181256884)

[**DAFTAR RUJUKAN** 9](#_Toc181256885)

**DAFTAR TABEL**

[Tabel 1. Contoh Tabel 1 7](#_Toc181254888)

[Tabel 2. Contoh Tabel 2 7](#_Toc181254889)

**DAFTAR GAMBAR**

[Gambar 1. Contoh Penempatan Gambar 5](#_Toc181254708)

[Gambar 2. Contoh Penempatan Gambar 2 5](#_Toc181254709)

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I****. PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang**

(berisi aspek : a) permasalahan secara teoritis/Theoritical Problem; b) kesenjangan dari penelitian-2 yang telah ada/Research-gab; masalah yang ditemukan di lapangan/Emperical Problem)

1. **Indentifikasi Masalah**

penegasan permasalahan-permasalahan yang telah dibahas secara lengkap pada Latar Belakang Masalah, biasanya dalam bentuk pointer

1. **Batasan Masalah**

Kemungkinan melebarnya persoalan yang tidak mungkin dibahas secara tuntas, maka dibatasi pada aspek-aspek yang dibahas saja

1. **Rumusan Masalah**

Menegaskan permasalahan yang akan dibahas pada penelitian ini, dan biasanya dalam bentuk kalimat interogatif/Kalimat Tanya

1. **Tujuan Penelitian**

Menegaskan permasalahan yang akan dibahas pada penelitian ini, dan biasanya dalam bentuk kalimat interogatif/Kalimat Tanya

1. **Manfaat Penelitian**

jika penelitian ini selesai apa manfaatnya bagi pihak-pihak terkait

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA**

1. **Kajian Toeri**

a) Mengungkapkan teori-teori yang dibutuhkan dalam rangka membangun kerangka konseptual penyeleseaian masalah; b) tidak hanya sebatas pengertian, lebih jauh terhadap prinsip-prinsip dan tata cara penyelesaian setiap aspek persoalan yang dianggap penting, termasuk metodologi dan juga objek penelitian itu sendiri; c) setiap aspek yang dibahas memerlukan minimal 3 pandangan ahli dan ditutup dengan pragraf penegasan maupun kesimpulan penulis sendiri; d) setiap pendapat atau pandangan perlu diiringi dengan rujukan/reference, dan sangat disarankan menggunakan aplikasi sistem rujukan Mondeley atau Zatero; proporsi rujukan lebih banyak artikel dari pada teksbook}

1. **Penelitian Relevan**

Memaparkan penelitian-penelitian yang dianggap terkait dengan penelitian kita, dan dijelaskan dengan sistematika sbb: Nama Peneliti (Tahun), Judul Penelitian, Tujuan utama, Metode yang digunakan, Hasil, rekomendasi, dan relevansinya dengan penelitian yang akan dilakukan)

1. **Kerangka Koseptual**

(deskripsi tentang bagaimana hubungan antar variabel ataupun parameter penelitian dalam mencapai tujuan penelitian, dan dilengkapi dengan gambar skematik variabel tersebut; kerangka konseptual lahir dari kajian teori yang ungkap sebelumnya)

1. **Hipotesis/Pertanyaan Penelitian**

Hipotesis ada jika penelitian dalam bentuk pembuktian dan menggunakan konsep statistic inferens; jika tidak ada pembuktian, maka yang ada hanya pertanyaan penelitian, yang merupakan jabaran dari rumusan masalah. Suatu penelitian bisa mengandung kedua aspek tersebut, ada hipotesis dan ada pertanyaan penelitian

**BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

jenis penelitian: deskriptif, komparatif, kerelasional, Quasi eksperimen, eksperimen, expos-fakto, penelitian pengembangan, penelitian tindakan; pendekatan penelitian : kuantitaif, kualitatif, mixed

1. **Tempat dan Waktu Penelitian**

Waktu dan tempat pelaksanaan penelitian

1. **Populasi dan Sampel**

Populasi dan sampel pada pelaksanaan penelitian

Gambar 1. Contoh Penempatan Gambar

1. **Instrumene Penelitian**

(ceklist, daftar pertanyaan, daftar isian, kuisioner, soal-soal, foto, camera/video, tape recorder, alat ukur fisik dan non fisik (meteran, timbangan, peralatan labor terkait, dsb)

Gambar 2. Contoh Penempatan Gambar 2

**BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. **Pelaksanaan Penelitian**

Realisasi pelaksanaan penelitian, kendala, dan informasi bermanfaat

lainnya

1. **Hasil Penelitian**

Dijabarkan secara sistematis, rinci, runtun, dan mudah dimengerti

Tabel 1. Contoh Tabel 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Tabel | Tabel |
|  |  |  |
|  |  |  |

Sumber:

1. **Pembahasan**

Hasil penelitian dijabarkan, dikaitkan dengan permasalahan pada latar belakang, dikaitkan dengan teori-teori pada BAB II khususnya dengan hasil penelitian pada penelitian relevan, dan dianalisis untuk mendapatkan nilai kebaruan dari penelitian yang dilakukan

Tabel 2. Contoh Tabel 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Tabel | Tabel |
|  |  |  |
|  |  |  |

Sumber:

**BAB V. KESIMPULAN, SARAN DAN DAMPAK**

1. **Kesimpulan**

Intisari dari pembahasan diramu menjadi paragraph seringkas mungkin yang mewakili pelaksanaan penelitian

1. **SARAN**

Diberikan kepada peneliti, stakeholder, dan pihak yang terkait dengan hasil penelitian

1. **DAMPAK**

Menjelaskan dampak yang terjadi dari pelaksanaan penelitian, khususnya pihak yang terkait dengan hasil penelitian

**DAFTAR RUJUKAN**